

Školský špeciálny pedagóg pracuje so žiakmi s rôznymi druhmi a stupňami postihnutia (okrem žiakov s mentálnym postihnutím, čo vyplýva z legislatívy pre stredné školy).

Vyžaduje si diferencovanú prípravu na každého žiaka osobitne. A to z hľadiska obsahu vzdelávania, metód a organizačných foriem práce, konzultácie s vyučujúcimi a zákonnými zástupcami.

Cieľom činnosti špeciálneho pedagóga je optimalizovať vzdelávací a osobnostný vývin žiaka so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú individuálne integrovaní (začlenení).

Predpokladom pre úspešnú integráciu je kvalitná a koordinovaná tímová práca odborných i pedagogických pracovníkov školy, mimoškolských zariadení, organizácií a zákonných zástupcov žiaka.

Činnosť školského špeciálneho pedagóga

Od roku 2004 v škole pracuje školský špeciálny pedagóg PaedDr. Kubošová Eva, ktorá vykonáva špeciálnopedagogickú prácu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vytvorili sa tak podmienky pre kvalitnú individuálnu prácu pre žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami správania, pozornosti a koncentrácie, pre žiakov s telesným, sluchovým a zrakovým postihnutím, pre žiakov individuálne začlenených.

Činnosť špeciálneho pedagóga je zameraná na **štari oblasti**:

Práca so žiakmi

- individuálne špeciálnopedagogické cvičenia zamerané na zmiernenie negatívneho vplyvu postihnutia, vývinových porúch učenia, na rozvoj žiaka v edukačnom procese
- diagnostické sledovanie žiakov s problémami v učení a v správaní sa žiaka počas výchovno-vzdelávacieho procesu
- depistáž a priebežná orientačná diagnostika jednotlivých žiakov
- zhromažďovanie a spracovávanie podkladov pre psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia
- vedenie a pravidelná aktualizácia evidencie a dokumentácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- zabezpečenie špeciálnopedagoického servisu individuálne začleneným žiakom
- vedenie skupinových aktivít zameraných na celkovú triednu klímu

Práca s vyučujúcimi

- spolupráca s triednym učiteľom a ostatnými vyučujúcimi pri tvorbe individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu
- priebežné konzultácie s triednymi učiteľmi o zvolenom postupe a napredovaní žiaka v edukačnom procese
- spolupráca s výchovným poradcom pri zjednocovaní výchovných vplyvov na individuálne začleneného žiaka
- poskytovanie odborných konzultácií pri práci s problémovým žiakom individuálne ale aj v rámci prednášok

Práca so zákonnými zástupcami

- individuálne konzultácie, rady a informácie rodičom individuálne začlenených žiakov
- individuálne konzultácie a poradenstvo rodičom ostatných problémových žiakov
- spolupráca s rodičmi žiakov individuálne začlenených pri tvorbe individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu

Práca so špecializovanými zariadeniami

Školský špeciálny pedagóg podľa potreby spolupracuje s poradenskými zariadeniami, predovšetkým s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva (ČŠPP), s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP), Detským inegračným centrom (DIC), s výchovným poradcom školy, s pediatrami a inými odborníkmi.