



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2005/2006

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	Stredné odborné učilište v Nižnej
Adresa školy/ školského zariadenia:	Hattalova 471, 027 43 Nižná
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	043/5381405
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	043/5382148
Internetová stránka školy/ školského zariadenia:	www.souenizna.edu.sk
E-mailová adresa školy/ školského zariadenia:	sounizna@sounizna.sk
Súčasť školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Domov mládeže Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Peter, Smolár, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie – odborné predmety	Ján, Horník, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie – všeobecnovzdelávacie predmety	Mária, Súlovcová, Mgr.
Zástupca pre odborný výcvik	Vladimír, Pösinger, Ing.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Roman, Javorek, Ing.
Výchovný poradca	Ľubica, Lešňovská, Mgr.
Školský špeciálny psychológ	Eva, Kubošová, Mgr.

3. Údaje o rade školy/ školského zariadenia

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda: Mária, Garbiarová, Bc.	Pedagogický pracovník
2.	Tamara, Adámusová, RNDr.	Pedagogický pracovník
3.	Viera, Bedrichová, Bc.	THP pracovník
4.	František, Adamčák, Mgr.	Poslanec VÚC
5.	Ivan, Šaško, Ing.	Poslanec VÚC
6.	Ľudovít Šrámek	Spolupracujúca firma
7.	Miloš, Ferenčík	Študent
8.	Darina Čániová	Rodič
9.	Eva Kočišová	Rodič
10.	Ing. Jozef Žuffa	Poslanec obecného zastupiteľstva
11.	Dagmar Kočišová	Rodič

Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 22.apríla 2004

4. Iné poradné orgány školy/ školského zariadenia

Poradné orgány školy/ školského zariadenia:

1. Rodičovská rada
2. Umelecká rada
3. Pedagogická rada
4. Študentský parlament
5. Domová rada

5a. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2005			Stav k 31. 08. 2006		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	7	182	2	8	189	8
	2. ročník	8	189	2	7	171	3
	3. ročník	6	133		8	194	2
	4. ročník	3	71	1	2	54	
	5. ročník						
	6. ročník						
Pomaturitné štúdium							
Nadstavbové štúdium		2	59		1	25	
Štúdium popri zamestnaní							
Vyššie odborné štúdium							
Spolu:		26	634	5	26	633	13

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

mechanik elektrotechnik
technickoadministratívny pracovník
mechanik elektronických zariadení
strojný mechanik
stolár

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		615	X
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	24	3,90
	Prospeli s priemerom 1,00	2	0,33
	Prospeli veľmi dobre	81	13,17
	Prospeli	482	78,37
	Neprospeli	11	1,79
	Neklasifikovaní	17	2,76
	Prospech za školu	2,61	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	39484	5,90
	Počet ospravedlnených hodín	38333	5,72
	Počet neospravedlnených hodín	1151	0,17

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Priemer za predmet
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	slovenský jazyk a literatúra	2,98	2,81	3,25	2,84	3,16		2,99
2	matematika	2,90	2,63	2,76	3,04	2,54		2,69
3	fyzika	2,80	2,67	3,10	2,98	3,50		2,86
4	anglický jazyk	2,64	2,99	3,19	3,16	3,15		2,96
5	nemecký jazyk	3,40	3,45	3,62	3,50	3,61		3,49
6	základy elektrotechniky	2,97	2,78					2,87
7	rádioelektronika			3,72	3,51			3,60
8	ekonomika	2,91	2,43	2,65	2,41	2,12		2,50
9	účetníctvo		2,14	2,28		2,42		2,26
10	Umeleckoremeselné spracovanie dreva	2,31	1,88		2,35			2,18
11	stolárstvo					2,61		2,61
Priemer za ročník:		2,54	2,52	2,86	2,65	2,48		2,61

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
SJL	A		
	B	128	58,88%
	C		
AJ	A		
	B	34	37,79%
	C		
NJ	A		
	B	22	33,64%
	C		
	A		
	B		
	C		
	A		
	B		
	C		

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
SJL	A		
	B	124	2,95
	C		
AJ	A		
	B	34	2,41
	C	37	3,08
NJ	A		
	B	18	2,61
	C	35	3,74
TČOZ	A		
	B	124	2,56
	C		
PČOZ	A		
	B	127	2,14
	C		

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	AJ	B	23,2	485/630
2.	NJ	B	25,3	456/610

Výsledky záverečných skúšok:

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	mechanik elektronických zariadení	25	0	2	22	1	1
2.	technickoadministratívny pracovník	18	8	3	7	0	0
3.	strojný mechanik	8	0	2	6	0	0
4.	elektromechanik	9	1	0	8	0	0
5.	stolár	20	10	5	5	0	1

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
1.	Mechanik elektrotechnik – spotrebná technika	DŠ	AKTÍVNY	
2.	Mechanik elektrotechnik – informačné technológie	DŠ	AKTÍVNY	
3.	Mechanik elektrotechnik – autoelektronika	DŠ	AKTÍVNY	
4.	Mechanik elektrotechnik – silnoprúdová technika	DŠ	AKTÍVNY	
5.	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	DŠ	AKTÍVNY	
6.	Mechanik elektronických zariadení	DŠ	AKTÍVNY	
7.	Technickoadministratívny pracovník	DŠ	AKTÍVNY	
8.	Elektromechanik – pre stroje a zariadenia	DŠ	AKTÍVNY	
9.	Stolár	DŠ	AKTÍVNY	
10.	Strojní mechanik	DŠ	AKTÍVNY	
11.	Elektrotechnika – elektrické zariadenia	NDŠ	AKTÍVNY	
12.	Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	NDŠ	AKTÍVNY	
13.	Technickoekonomický pracovník	NDŠ	AKTÍVNY	
14.	Drevárska a nábytkárska výroba – drevárstvo a nábytkárstvo	NDŠ	AKTÍVNY	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti. V prípade experimentálneho štúdia uveďte dobu, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom prebiehal experiment.

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		19	1	3
Muži		40	4	3
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	1	3
	do 40 rokov	10	1	3
	do 50 rokov	17	1	
	do 60 rokov	20	2	1
	dôchodcovia	8		
Spolu:		59	5	7

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Ukazovateľ		Počet
Ženy		26
Muži		8
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	6
	do 50 rokov	17
	do 60 rokov	9
	dôchodcovia	2
Spolu:		34

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy					
	muži					
Do 30 rokov	ženy	1	Bc	Externé	P	PF
	muži	2	Bc	Externé	P	PF
Do 40 rokov	ženy	3	Vš,Bc	Externé	P	PF
	muži					
Do 50 rokov	ženy					
	muži					
Do 60 rokov	ženy					
	muži	1	Bc	Externé	P	PF
Dôchodcovia	ženy					
	muži					
Spolu:		7				

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	Číslicová technika	100
2.	Diagnostika a opravárstvo	100
3.	Automatizácia	60
4.	Výpočtová a riadiaca technika	100
5.	Automatické riadenie	100
6.	Automobily a príslušenstvo	100
7.	Strojníctvo	100
8.	Stroje a zariadenia	100
9.	Technológia	94
10.	Využitie elektrickej energie	100
11.	Rádioelektronika	100
12.	Elektrické merania	100
13.	Základy elektrotechniky	100
14.	Elektronika	100
15.	Autoelektronika	100
16.	Elektronické zariadenia	100
17.	Súčiastky prístrojov	100
18.	Ekonomika	100
19.	Technika administratívy	100
20.	Účtovníctvo	100
21.	Programovanie	100
22.	Odborné kreslenie a modelovanie	100
23.	Mikro počítače	100
24.	Odborné kreslenie	45
25.	Umemeleckoremeselné spracúvanie dreva	100
26.	Materiály	25
27.	Elektrotechnické materiály	100
28.	Slovenský jazyk a literatúra	100
29.	Anglický jazyk	100
30.	Nemecký jazyk	100
31.	Ruský jazyk	100
32.	Občianska náuka	95
33.	Dejepis	100
34.	Matematika	100
35.	Fyzika	80
36.	Chémia	100
37.	Telesná výchova	0
38.	Informatika	75
39.	Konverzácie v cudzom jazyku	100
40.	Cvičenia z matematiky	100
41.	Právna náuka	100
42.	Obchodná korešpondencia	100
43.	Marketing	100
44.	Ekonomika a podnikanie	100
45.	Odborný výcvik	90

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy/ školského zariadenia

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2005/2006:

V školskom roku 2005/2006 sme odovzdali vzdelávací poukaz 634 študentom našej školy.

V ponuke útvarov záujmového vzdelávania sa zverejnilo 56 krúžkov.

Na našu školu bolo prijatých 508 vzdelávacích preukazov. Počas školského roka pracovalo 35 krúžkov záujmového vzdelávania.

Stav žiakov v záujmových krúžkoch k 30.06.2006 bol 502 žiakov, nakoľko v priebehu roka prestúpilo 6 žiakov na inú školu.

Prehľad záujmového vzdelávania podľa stredísk:

Stredisko 200 Domov mládeže – na tomto stredisku pracovalo 9 krúžkov so 119 žiakmi

Hudobný krúžok	10 žiakov	Capuliak Ján
Internet club	20 žiakov	Capuliak Ján
Hip-Hop	8 žiakov	Capuliak Ján
Internet club 1	16 žiakov	Mgr.Garajová Gabriela
Klub nemeckého jazyka	8 žiakov	Mgr.Garajová Gabriela
Posilovňa 1	17 žiakov	Kapjorová Edita
Tvorivá dielňa	14 žiakov	Kapjorová Edita
Tvorivá dielňa 1	14 žiakov	Capuliak Ján
Videoclub	12 žiakov	Habovštiaková Veronika

Stredisko 300 Odborný výcvik – na tomto stredisku pracovalo 13 krúžkov s 201 žiakmi

Autoelektronika	15 žiakov	Pažitka Marian
Domáci majster	18 žiakov	Bažík Rastislav
Drevo, umenie	17 žiakov	Bc.Jadroň Jozef
Elektrotechnický krúžok	14 žiakov	Bc.Hlatký Ľubomír
Kamerový systém	5 žiakov	Bc.Pazúrik Daniel
Krúžok záujmovej elektr.	18 žiakov	Gabčo Eduard
MAGIC WOOD	16 žiakov	Bc.Kubášková Veronika
Majster v domácnosti	21 žiakov	Pavlov Dušan
Plavecký krúžok	15 žiakov	Vasek Vendelín
Príroda, drevo a umenie	17 žiakov	Bc.Tomkuliak Jozef
Športový krúžok od A po Z	15 žiakov	Bc.Garbiarová Mária
Záujmová autoelektronika	16 žiakov	Bc.Marian Kulina
Salón krásy	14 žiakov	Bc.Garbiarová Mária

Stredisko 400 Teoretické vyučovanie – na tomto stredisku pracovalo 13 krúžkov so 182 žiakmi

Angličtinou krok za krokom	19 žiakov	Schweinerová Anna
Basketbal	10 žiakov	Mgr.Lešňovská Ľubica
Floorbal	19 žiakov	Mgr. Holubčíková Anna
Internetový krúžok	15 žiakov	Bc.Ďapák Maroš
Konverzácia nem.jazyka	14 žiakov	Ing.Šroba Vladimír
Krúžok prakt.elektř.	15 žiakov	Ing.Nábočík Juraj
Literárno-filmový krúžok	10 žiakov	Mgr.Kazík Miloš
Počítačový krúžok	17 žiakov	Ing.Bakoš Ľudovít
Posilovňa 2	14 žiakov	Mgr.Holubčíková Anna
Stolný tenis	10 žiakov	Mgr.Ľubica Lešňovská
Športové hry	11 žiakov	Mgr.Lešňovská Ľubica
Športové hry 1	14 žiakov	Bc.Reguly Juraj
Volejbal	14 žiakov	Mgr. Holubčíková Anna
Spolu	502 žiakov	

Vedúci krúžkov pracovali so žiakmi v záujmových krúžkoch podľa plánu, v ktorom bol určený čas a umiestnenie, kde prebiehala činnosť záujmového krúžku.

Prítomnosť žiakov a ich činnosť, vedúci záujmových krúžkov zaznamenávali v dochádzkovej knihe „Záznamy o práci v záujmovej činnosti“, ktoré kontrolovali zástupcovia jednotlivých úsekov.

Mesačne sa uskutočňovali kontroly inventáru nakúpeného z finančných prostriedkov vzdelávacích preukazov.

Nakoniec možno konštatovať, že záujmové krúžky splnili svoj účel a žiaci zmysluplne využívali voľný čas a tieto krúžky vytvárali priaznivé podmienky na rozvoj záujmov detí.

Žiaci vyrovnané využívali všetky krúžky a to jazykové, matematické, odborné ako aj športové.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Efektívnosť výchovného a psychologického poradenstva:

- plnenie plánu práce výchovného poradcu:

Správa o činnosti výchovného poradcu v 1.polroku školského roku 2005/2006.

1. Na začiatku školského roku bol vypracovaný plán práce VP, zoznam žiakov, ktorí nastupovali do nového šk.roku s podmieneným vylúčením a boli prevedené pohovory s nimi.
2. V tomto školskom roku beží aj naďalej integrácia žiakov s poruchami učenia a správania, do ktorej bolo zaradených päť žiakov našej školy, pre ktorých bolo potrebné vypracovať potrebné podklady, doporučenia a hodnotenia v spolupráci s novým špeciálnym pedagógom a PPP v Trstenej.
3. V tomto školskom roku študentský parlament prevzal iný člen pedagogického zboru, ktorému bolo potrebné odovzdať agendu, financie a zaučiť ho do práce, metodicky poradiť a pomôcť.
4. Podľa plánu práce výchovného poradcu boli nástenné noviny venované tematike – Nebezpečenstvá dnešnej spoločnosti, Mám problém ... a dopĺňané pravidelne informáciami o možnostiach štúdia na VŠ podľa prichádzajúcich materiálov z jednotlivých VŠ.
5. Pokračuje poradenská služba pre žiakov štvrtých, nadstavbových ročníkov a žiakov končiacich tretích ročníkov, ktorí nebudú mať možnosť pokračovať v štúdiu na našej škole.
6. V mesiaci september boli žiaci prvých ročníkov oboznámení s činnosťou VP, koordinátora pre drogovú prevenciu a školského parlamentu, ako aj odôvodnenosť Linky dôvery na našej škole.
7. Bol vypracovaný informačný materiál o možnosti štúdia na našej škole v školskom roku 2006/2007 pre vydavateľstvo INFOPRESS a zároveň odoslaná objednávka na informačný materiál o možnosti štúdia na VŠ a NŠ.
8. V spolupráci so ŠP a koordinátorom pre drogovú prevenciu bola zorganizovaná Imatrikulácia pre žiakov prvých ročníkov a zároveň obyvatelia Nižnej boli oboznámení prostredníctvom obecného rozhlasu o počte prijatých žiakov do jednotlivých odborov a ročníkov.
9. V mesiaci november bol vypracovaný dotazník pre VÚC v Žiline agentúru JOB CENTRUM v triede 3.C na tému Kariérne poradenstvo. Zároveň sa uskutočnil výber štyroch žiakov, podľa požiadaviek agentúry, na pravidelné stretnutia s možnosťou získať európsky certifikát anglického jazyka.
10. V mesiaci november boli vypracované a vyhodnotené dotazníky o šikanovaní u žiakov 1.ročníkov niektorých tried. Ďalšie bude potrebné dokončiť v druhom polroku.
11. Začiatkom decembra bol opäť vypracovaný dotazník pre VÚC o participácii mladých na živote obce Obec mladým – mladí obci (v triedach 1.A a 1.AC)
12. Prebehla štvrtročná a polročná klasifikačná porada pred ktorými boli prejednané všetky výchovné problémy a ich konečná štatistika a porovnanie bude priložené.
13. V prvom polroku šk. roku 2005/2006 sa riešili veľmi závažné prípady šikanovania (v triede 2.B), záškoláctva a delikvencie mladistvého (trieda 1.JH), násilie na OV (v triede 3.S) a iné, kde všade bola nevyhnutná spolupráca so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom, rodičmi, vedením školy, psychológmi a ostatnými pedagógmi. Každý pohovor a vzniknuté situácie s výchovnou problematikou sú zaevidované v Denníku VP.

14. Zúčastnila som sa na ZRPŠ pre deviate ročníky v Hladovke, Vitanovej a Liesku v mesiaci december a zabezpečila účasť ďalších pedagógov na ZRPŠ v okresoch TS,NO,DK.
15. VP sa spolupodieľala na organizovaní 9. Reprezentačného plesu SOU a SUŠ.
16. V rámci Dňa na ochranu zdravia a prírody bola zorganizovaná prednáška o Trestnoprávnej zodpovednosti mladistvých pre žiakov 1.ročníkov. V druhom polroku sa bude s kap.Vojvodovou pokračovať aj pre 2.ročníky a zároveň je dohodnutá kontrola obchodovania s nelegálnymi látkami špeciálne cvičeným psom.
17. VP pravidelne na pracovných poradách informovala o výchovných problémoch žiakov, záujme študovať na VŠ a úlohách podľa plánu pracovných porád.
18. VP si v súčasnosti dopĺňa kvalifikáciu na PF UMB v Banskej Bystrici.
19. VP previedla inventarizáciu majetku, za ktorý nesie hmotnú zodpovednosť.
20. V mesiaci január bol VP priradený počítač. Keďže je umiestnený v miestnosti špec. pedagóga, žiacku databázu budem do neho vkladať podľa možnosti.
21. Už v prvom polroku som poskytovala poradenské služby záujemcom o štúdium na VŠ, začínajúcim pedagógom, riešili sa jednotlivé prípady so všetkými pedagógmi školy a prijaté opatrenia boli rodičom včas oznámené.
23. Všetky úlohy, ktoré si VP stanovil v pláne na tento školský rok boli doteraz splnené. Nepodarilo sa nám pre zaneprázdnenosť uskutočniť rozhlasovú reláciu o fajčení, ktorú ale zrealizujeme v najbližšom vhodnom termíne.

Správa o činnosti výchovného poradcu v 2.polroku školského roku 2005/2006.

1. V druhom polroku šk. roku 2005/2006 bola činnosť výchovného poradcu zameraná najmä na paradenstvo pri výbere a vypisovaní **prihlášok** na vysoké školy v Slovenskej republike. Na VŠ si podalo prihlášku: 4.AB – 4 žiaci

- 4.C – 1 žiak
- 4.D – 7 žiakov
- 2.EJSN – 2 žiaci
- 2.TN – 9 žiakov

Okrem nich boli potvrdzované prihlášky aj bývalým študentom, ktorí končili v predchádzajúcich školských rokoch. Zároveň boli aktualizované NN pri kabinete VP informáciami o možnostiach štúdia na VŠ.

2. Riešilo sa šikanovanie v triede 1.B a 3.S. V prvom prípade boli štyrom žiakom udelené pokarhania riaditeľom školy, v druhom prípade bolo žiakovi umožnené ukončiť štúdium na našej škole štúdiom jednotlivých predmetov.

3. V rámci Dňa na ochranu človeka a prírody prebehla **beseda** s majorkou Vojvodovou pre žiakov 1. ročníkov na tému Trestnoprávna zodpovednosť.

4. Bol vypracovaný, vyplnený a odoslaný **názorový dotazník** sondujúci spoluprácu medzi výchovnými poradcami, koordinátormi drogovej prevencie a odborom školstva Žilinského samosprávneho kraja.

5. Bola objednaná **publikácia** o možnostiach nadstavbového štúdia na Slovensku. Oboznámenie s týmito možnosťami žiakov končiacich tretích ročníkov, ako aj možnosť pokračovať v štúdiu na našej škole. Pomoc pri vypisovaní prihlášok. Na našu školu si ku dňu 29.06.2006 podalo prihlášku : z odboru MEZ – 8 študentov

- z odboru EM - 3 študenti
- z odboru TAP – 17 študentov
- z odboru stolár – 9 študentov

V budúcom školskom roku otvárame NŠ v odbore TEP a stolárska výroba (jedna trieda), žiaci z odboru MEZ môžu po výbere pokračovať v štúdiu v triede 3.B (mechanik elektronik).

6. Príprava a organizácia osláv **Dňa učiteľov** v spolupráci s Mgr. Kázikom a Mgr. Holubčíkovou.

7. Propagácia zdravého životného štýlu u žiakov podľa pokynov Úradu verejného zdravotníctva SR (plagáty a osвета).

8. V mesiaci máj bola zorganizovaná beseda pre žiakov 4.AB a 2.TN s dobrovoľníkmi Európskych organizácií (z Trstenej – skauting), na tému **Účasť na projektoch v rámci Európskych dobrovoľníckych organizácií**. Zároveň žiakov informovali o možnosti práce v zahraničí.

9. V mesiaci máj prebehla **beseda** s PhDr. Matkovou pre žiakov 2.TN o možnosti bakalárskeho štúdia v Dolnom Kubíne.

10. 05. a 09.05.2006 prebehli **besedy** so zamestnancami Úradu práce a ICM pre žiakov končiacich ročníkov o povinnostiach a možnostiach, ktoré žiakov po skončení štúdia čakajú.

11. V priebehu 2.polroku prebehli štyri **klasifikačné porady**, na ktoré boli vypracované podklady a pred každou riešené priestupky žiakov voči VP SOU a navrhnuté výchovné opatrenia. Taktiež prebehlo druhé ZRPŠ pre SOU a SUŠ.

12. Priebežne prebiehala **kontrola** zápisov o priestupkoch a dochádzke v triednych knihách a následne bola prediskutovaná s triednymi profesormi a majstrami OV. Zároveň im boli poskytované poradenské služby pri riešení niektorých sporných otázok.

13. Na pravidelných **pracovných poradách** boli všetci prítomní informovaní o výchovných problémoch a ich riešení, o záujme žiakov študovať na VŠ a NŠ, o nevyhnutnej potrebe

14. V mesiaci jún bola v spolupráci s koordinátorom pre drogovú prevenciu zorganizovaná **zbierka** pre ľudí postihnutých svalovou dystrofiou.

15. Počas školského roku 2004/2005 pracovala aj **Linka dôvery**, kde mohli študenti prispievať svojimi návrhmi, podnetmi a kritikou. Zároveň prebiehali pohovory a individuálne rozhovory so žiakmi, ktorí nejakým spôsobom pomoc a radu výchovného poradcu potrebovali. Taktiež boli realizované pohovory s rodičmi problémových žiakov.

16. Počas celého školského roku výchovný poradca **spolupracoval** so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom, metodickým centrom, ICM, policajným zborom, rodičmi, vedením školy a svoju činnosť evidoval v denníku VP.

17. Bola vypracovaná správa o činnosti VP za druhý polrok šk. roku 2005/2006 a výchovný poradca ukončil štúdium na PF UMB v Banskej Bystrici.

- plnenie plánu práce školského psychológa:

Špeciálny školský pedagóg pracoval na škole od septembra 2005 do júna 2006. Mal na starosti integráciu 5 žiakov s poruchami učenia. Pripravil pre každého individuálny učebný plán pre predmety, ktoré sa týkali jeho diagnózy. Jede krát za týždeň pracoval na škole aktívne, pracoval so žiakmi individuálne a každému pripravil terapeutický plán. Výsledky práce boli evidentné na konci školského roka. Všetci integrovaní žiaci ukončili ročník s primeraným hodnotením. Dobrá spolupráca učiteľov, majstrov a špeciálneho pedagóga zlepšila postavenie a uplatnenie integrovaných žiakov.

- spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami:

Špeciálny pedagóg spolupracoval s Pedagogicko psychologickou poradňou v Trstenej aj v Námestove. Konzultoval problémy integrácie žiakov, ich zaradenie a možnosti nápravy ich stavu. Škola v spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradňou v Trstenej zorganizovala spoločné stretnutie výchovných poradcov zo ZŠ za účelom prezentácie stredných škôl v okrese Tvrdošín, Námestovo a Dolný Kubín.

- spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny:

Zástupcovia ÚPSVaR urobili prednášku pre končiace ročníky na tému: Ako sa uchádzať o zamestnanie a Zákonník práce v praxi.

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

- plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:

1. V mesiaci september bola vypracovaná dokumentácia potrebná pre prácu koordinátora drogovej prevencie.
2. Boli vytvorené nástenné noviny na témy: Problémy dnešnej civilizácie, Mám problém.
3. 10.10.2005 organizačné zabezpečenie slávnostného ceremoniálu na imatrikuláciu.
4. 13.10.2005 nácvik slávnostného ceremoniálu imatrikulácie spolu s p. Capuliakom a p. Lešňovskou.
18.10 generálka, uvoľnenie žiakov účastných na imatrikulácii.

5. 20.10.2005 Imatrikulácia. Príprava rotundy (výzdoba, rozdelenie stolov podľa tried, zabezpečenie programu, upratovanie sály, pedagogický dozor). Spolu s učinkujúcimi.
6. Priateľské floorbalové stretnutie s výberom študentov stredných škôl Tvrdošína, ktoré dopadlo dobre v náš prospech. Konečný výsledok zápasu – 9: 3 pre SOU a SUŠ Nižná.
7. V mesiaci novembri bol zrealizovaný u žiakov triedy 1. AU dotazník o šikanovaní na podnet ich vyučujúcich. Z dotazníka vyplynulo, že mierne problémy majú hlavne dievčatá, ktoré sa stávajú centrom nevhodných pripomienok zo strany študentov SOU. Iný druh šikanovania v dotazníku nevyznačili. Tento problém bol pozorovaný dlhodobejšie, no v súčasnosti ustupuje.
8. 17.11.2005 si Deň boja za slobodu a demokraciu uctili naši žiaci športom, keď sme sa zúčastnili na floorbalovom stretnutí „O pohár starostu obce Podbiel“. Hoci sme sa umiestnili „len“ na štvrtom mieste, v širokej konkurencii desiatich družstiev z celého regiónu to bolo veľmi pekné umiestnenie. Zo zápasu sme si odniesli medailu za najčistejšiu hru.
9. 23.11.2005 - vyplnenie dotazníka pre radu mládeže Žilinského samosprávneho kraja pod názvom „Obec mladým, mladí obci“, kde mali žiaci ponúknuť tvorivé podnety zlepšenia života vo svojej obci. Zúčastnené triedy: 1.AU, 1.A, 2. TN. Vyplnené dotazníky boli odoslané na kraj.
10. 22.12.2005 sme počas Dňa na ochranu zdravia zrealizovali besedu s kap. Mgr. Vojvodovou na tému trestno – právna zodpovednosť. Zúčastnili sa jej všetci žiaci prvých ročníkov. Na besede vládla dobrá atmosféra a žiaci si z nej odniesli množstvo nových informácií. Po jej skončení sme sa dohodli na pokračovaní spolupráce ďalšou besedou pod názvom Drogy a kriminalita, ktorú zrealizujeme okrem prvých ročníkov aj u žiakov druhých ročníkov. Kap. Mgr. Vojvodová rozdala žiakom informačné letáky a niekoľko z nich sme umiestnili aj na nástenky.
11. 24.01.2006 telefonický rozhovor s kap. Mgr. Vojvodovou, kde sme sa dohodli na zrealizovaní nárazovej akcie, ktorej cieľom bude odhaliť malých drogových dílerov a užívateľov drog na našej škole. Presný dátum sa odvíja od možnosti uvoľnenia psovodov z drogového oddelenia policajného zboru Dolný Kubín.
12. Počas celého prvého polroku boli pravidelne realizované kontroly priestorov pri telocvični, ktoré boli zamerané proti fajčeniu. Potešujúce je však to, že sme nemuseli riešiť žiadny priestupok proti vnútornému poriadku školy. Tento stav sme docielili zrejme hlavne kvôli zákazu fajčenia na našej škole a v nemalej miere aj vďaka kamerovému systému.
13. Počas celého školského roku boli pravidelne realizované kontroly priestorov pri telocvični a šatniach na telesnú výchovu, ktoré boli zamerané proti fajčeniu. Môžeme konštatovať, že aj vďaka nim a samozrejme kamerovému systému sa problémy s fajčením na našej škole výrazne eliminovali.
14. V rámci správneho využívania voľného času boli priestory telocvične dané v poobedňajších hodinách žiakom na krúžkovú činnosť a turnaje.
15. Namiesto jedného plánovaného športového odpolednia so študentmi vybranej školy, sme sa v spolupráci s Mgr. Knapíkom rozhodli otvoriť sobotné športové dopoludnia pre žiakov našej školy, ale aj mimo nej. Zorganizovali sme spolu 8 stretnutí, na ktorých sa žiaci zamerali hlavne na volejbal a floorbal.

16. V mesiaci február sme v triedach 1.AU, 1.A a 1.C dali dotazník žiakom o ich využívaní voľného času. Z výsledkov dotazníka sme zistili, že žiaci svoj voľný čas trávia väčšinou so svojimi rovesníkmi rozhovormi a zábavou, 48% žiakov napísalo, že najčastejšie ho trávia pred televízorom či počítačom a len 5% z nich uviedlo, že vo voľnom čase športujú.

Spätnou väzbou na dotazník bolo na nasledujúcom stretnutí hľadanie iných vhodných alternatív využívania voľného času. Možnosti žiaci spoločne napísali na tabuľu a diskutovali o nich.

17. V mesiaci marec sme u žiakov prvých ročníkov dali dotazník o drogách. Jeho výsledky boli podobné ako minulý rok, kde až 46% žiakov uviedlo, že už mali skúsenosť s drogou.

18. Počas európskeho týždňa boja proti rasizmu 14-24.3 sme reagovali na internetovú výzvu zorganizovať nejakú športovú aktivitu. Pripravili sme floorbalové stretnutie našich žiakov so žiakmi základnej školy v Nižnej, kde nešlo ani tak o výsledok, ale hlavne o stretnutie rôznych vekových kategórií a spoločné prežitie popoludnia. Všetkým žiakom sa akcia páčila a tak sme sa v mesiaci jún stretli ešte raz.

19. Naplánovaná beseda o drogách a policajná akcia zameraná na hľadanie zakázaných látok s kap.Mgr. Vojvodou sa neuskutočnila z dôvodu časového nesúladu medzi jej požiadavkami a našimi možnosťami.

20. Problematiku drog a iných závislostí sme zakomponovali aj do hodín etickej výchovy. Žiaci prešli niekoľkými zážitkovými aktivitami, kde si zvyšovali sebapoňatie, sebadôveru, sebaúctu, učili sa povedať droge nie a hľadali nové alternatívy využívania voľného času.

21. Z odboru školstva nám štvrťročne zasielajú informačný materiál o prevencii sociálno – patologických javov mládeže. Informácie sumarizujeme a novinky zverejňujeme na nástenke pri telocvični. Spolu s novinkami nám v máji zaslali aj informačné letáky, ktoré sme rozdávali žiakom podľa uváženia a niektoré z nich sme umiestnili na nástenku.

22. Ako každý rok i teraz sme sa zapojili do verejnej zbierky pre svalových dystrofykov. Boli vytvorené štyri skupiny, ktoré sa pohybovali v Trstenej Námestova a Nižnej. Žiaci spolu vyzbierali 7 985sk. Zbierke predchádzali praktické prípravy a to hlavne výroba papierových motýlikov, ktoré sa ako symbol akcie rozdávali počas zbierky. Žiaci spolu vytvorili počas jedného týždňa až 500 motýlikov.

23. Počas celého školského roku sme spolu so žiakmi pravidelne najskôr v stredu a potom pondelky večer hrávali volejbal. Zohrali sme sa tak dobre, že sme sa prihlásili na súťaž o „Pohár starostu obce Nižná“. Túto sa nám podarilo vyhrať a naše výsledky boli zverejnené v novinách.

- zameranie Preventívneho programu školy/ školského zariadenia:

Uvedené v správe plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí

- spolupráca školy/ školského zariadenia so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie:

Uvedené v správe plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí

Prezentácie školy:

- **multimediálne prezentácie:** škola má vlastnú web stránku www.soue.edu.sk, kde sú aktuálne informácie o dianí na škole. Pripravili sme prezentáciu školy v Power Poite na propagačné účely.

- **úspechy bývalých absolventov školy:**

§ Ing. Jozef Sitek – riaditeľ firmy OVP s.r.o – výroba televíznych prijímačov

§ Ing. Marián Murín – riaditeľ firmy HDS a.s. – priemyselné kamery

- **spolupráca školy/ školského zariadenia s rodičmi:** Na pravidelných stretnutiach sa riešili spoločne problémy školy, požiadavky žiakov, výchovné problémy žiakov a pod. Z rozpočtu Rodičovskej rady sa podporil vedeckotechnický rozvoj školy, športové aktivity, exkurzie žiakov, súťaže žiakov, výzdoba tried a priestorov školy, nákup literatúry, časopisov, učebných pomôcok. Odmenili sa najlepší žiaci za ročník a za súťaže. Spolu s rodičmi sa zorganizoval školský ples, deň učiteľov a spoločenské posedenie pre zamestnancov školy s rodičmi.

Triedny učitelia konzultovali s rodičmi študijné a výchovné výsledky žiakov. Na plenárnych rodičovských združeníach boli rodičia informovaní o dianí na škole a o celkových výsledkoch školy.

- **formy prezentácie školy/ školského zariadenia na verejnosti:**

Škola sa zúčastnila Burzy stredných škôl v Trstenej a Námestove, kde sme sa prezentovali výrobkami, učebnými pomôckami a ponukou študijných a učebných odborov formou multimedialnej prezentácie ako aj tlačnými propagačnými materiálmi. Pre zlepšenie informovanosti žiakov sme vyrobili propagačné bilbordy, ktoré boli umiestnené v školách a firmách na prístupných miestach. Spolu s PPP v Trstenej sme zorganizovali na našej škole pracovné stretnutie výchovných poradcov ZŠ, kde dostali základné informácie o prijímaní žiakov na našu školu. Putovná výstava výrobkov SOU bola inštalovaná v Nižnej, na Medvedzí a v Námestove. Výstava bola zameraná na prezentáciu činnosti a výrobkov jednotlivých odborov na škole, doplnená fotodokumentáciou a reklamnými pútačmi. Deň otvorených dverí sme organizovali od októbra do decembra v podstate každý deň, podľa požiadaviek jednotlivých škôl.

Umelecký rezbári reprezentovali školu svojimi výrobkami na Michalskom jarmoku v Tvrdošíne, na Dňoch ľudových remesiel v Kežmarku a na výstavách poriadaných SOU a SUŠ.

- **školský časopis:**

V tomto školskom roku nebol vydaný, pripravuje sa pod novým vedením a novou redakčnou radou

- **činnosť žiackej školskej rady:**

Žiacka školská rada pracovala pod organizačným vedením p. Kakačkovej. Stretávali sa pravidelne každý štvrtýrok. Snahou bolo zapojiť všetkých zástupcov tried do žiackej školskej rady ale priemerná účasť sa pohybovala okolo 54%. Aj napriek tomu sa podarilo niekoľko pekných akcií pre študentov. Školské relácie cez obedňajšiu prestávku – Hráme na želanie, Aktuality školy, Pozvánky na akcie, a pod. Žiacka školská rada samostatne zorganizovala imatrikuláciu pre prvé ročníky, zapojili sa do zbierok Ligy proti rakovine, podieľali sa na športovom dni pre študentov na konci školského roku, pomáhali pri organizácii Dňa učiteľov. Na svoje zasadnutia pozývali riaditeľa školy, hlavných majstrov, vedúcu DM, ekonóma školy kde podávali svoje návrhy na zlepšenie chodu školy.

- **iné aktivity:**

§ Organizovali sme súťaž zručnosti pre odbor mechanik elektronik. Táto súťaž bola vyhlásená pre celé Slovensko. Zúčastnilo sa 8 škôl, ktoré vyučujú tento odbor na Slovensku. SOU v Nižnej získalo prvé miesto.

§ V tomto roku prebiehal projekt z ESF pod názvom : „Moderné digitálne technológie využiteľné na regionálnom trhu práce.“ V rámci tohto projektu sa vyškolovalo 63 pedagogických pracovníkov – odborných učiteľov a majstrov odborného výcviku zo ŽSK, v oblasti digitálneho spracovania obrazového signálu.

§ Úspešná reprezentácia na Medzinárodnom veľtrhu fiktívnych firiem v Bratislave.

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2005/2006

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Moderné digitálne technológie využiteľné na regionálnom trhu práce.	MŠ SR	Projekt bol zameraný na vzdelávanie pedagógov z celého ŽSK na oblasť digitálneho spracovania a využitia obrazového signálu. Boli prednášané kompresné metódy JPEG, MPEG1, MPEG2, MPEG4. Vysielanie DVBT a príjem tohto signálu.	Aktivity sú ukončené bude už len vydaná učebnica k prednášaným témam
Vzdelávacie centrum nových technológií	MŠ SR	Cieľom projektu je fyzicky zriadiť Vzdelávacie centrum pre vzdelávanie odborných pedagógov v oblasti najmodernejších technológií. Do projektu sú zapojené firmy ktoré vykonávajú lektorskú činnosť a poskytujú profesionálne systémy pre školu.	V súčasnosti boli realizované prvé semináre, projekt končí v auguste 2007
Tvorivý učiteľ a tvorivý žiak vo vyučovaní matematiky v SOU	ŽSK	V projekte boli overené nové formy vyučovania matematiky, aktívnou účasťou žiakov na hodinách a zadávaním tvorivých matematických úloh čím sa motivovali žiaci k lepším výkonom.	Projekt je ukončený, jeho výsledky sa aplikujú na hodinách matematiky

Poznámka: Fáza projektu – podaný, prijatý, realizovaný, ukončený.

16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

Predmet inšpekcie:

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania a výchovy, podmienok a riadenia v SOU.

Závery:

Úroveň činnosti pedagógov je dobrá, s rezervami vo vytváraní priestoru pre samostatnú tvorivú činnosť žiakov a na sebahodnotenie žiakov, s uplatňovaním prevažne tradičných vyučovacích postupov a foriem.

Úroveň učebných činností žiakov je dobrá, vyšší je záujem žiakov o odborné predmety než o prírodovedné a spoločenské - vedné predmety. V odbornom výcviku sa dosahujú veľmi dobré výsledky z hľadiska vyučovania i učenia žiakov, vyplývajúce z podmienok vyučovania vytváraných majstrami odbornej výchovy a vzťahom žiakov k praktickým činnostiam.

Veľmi dobré sú personálne podmienky vo vzťahu k zameraniu školy, dobre je zabezpečená odbornosť vyučovania, s rezervami v zabezpečení vyučovania odborného výcviku, telesnej výchovy, odborného kreslenia a matematiky.

Priestorové podmienky sú dobré, stav materiálno - technických podmienok je ovplyvnený nedostatkom finančných prostriedkov na ich obnovu a funkčnosť, nedostatkom sú rezervy v učebnicovom fonde odborných predmetov a vo vybavenosti športovým náradím.

Koncepčnosť a plánovanie sú na veľmi dobrej úrovni. Na dobrej úrovni je plnenie učebných plánov a osnov.

Úroveň odborného a pedagogického riadenia je dobrá, s rezervami vo výkone štátnej správy v prvom stupni

Školská inšpekcia hodnotí na: *veľmi*

dobrej úrovni:

- koncepčnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania, plánovanie
- štruktúru a stabilitu pedagogického zboru
- vedenie dokumentácie BOZ, sťažností
- ponuku voľnočasových aktivít v domove mládeže *dobrej*

úrovni:

- vyučovaciu činnosť učiteľov a majstrov odbornej výchovy
- priestorové podmienky
- vybavenie výpočtovou technikou
- riadenie školy
- sledovanie uplatňovania absolventov školy na trhu práce
- spoluprácu s radou školy *na*

priemernej úrovni:

- vzdelávacie výsledky žiakov
- drogovú prevenciu *málo*

vyhovujúcej úrovni

- výkon štátnej správy v prvom stupni

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
dobrý - prevaha pozitív, formálne, menej výrazné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň.
priemerný - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň,
málo vyhovujúci - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň, nevyhovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky
ohrozujúce priebeh výchovy vzdelávania.

Kľúčové pozitíva

- personálne podmienky školy
- záujem žiakov o odborný výcvik

Kľúčové negatíva

- rezervy vo výkone štátnej správy v prvom stupni

Zistilo sa nedodržanie týchto všeobecne záväzných školských predpisov:

§ 3 ods. 8 písm. c, j, k, zákona SNR č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov, neboli vydané rozhodnutia riaditeľa školy o oslobodení žiakov od štúdia jednotlivých vyučovacích predmetov - telesnej výchovy (písm. c), rozhodnutia riaditeľa školy o povolení vykonať opravnú skúšku (písm. j), rozhodnutia riaditeľa školy o povolení vykonať komisionálnu skúšku (písm. k).

Písomné materiály použité pri komplexnej inšpekcii: Informačný inšpekčný dotazník ku komplexnej inšpekcii pre vedenie školy; Informačný inšpekčný dotazník ku komplexnej inšpekcii pre radu školy; Informačný inšpekčný dotazník zriaďovateľovi; učebné plány; učebné osnovy; časovo - tematické plány, plán práce; plány predmetových komisií, plán výchovného poradcu; vnútorný a rokovací poriadok; triedne knihy; katalógové listy; protokoly o komisionálnych skúškach; dokumentáciu o vnútornej školskej kontrole, dokumentáciu prijímacieho konania; kópie vydaných rozhodnutí; zápisnice z pedagogických rád, pracovných porád, metodických orgánov; evidenciu sťažností; dokumentáciu BOZ; záznamy o úrazoch; kritériá na hodnotenie zamestnancov školy; kontrolné práce žiakov; plány krúžkov; materiály koordinátora environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu; škálový inšpekčný dotazník; inšpekčný dotazník školskej atmosféry; inšpekčné hospitačné hárky; autodiagnostické dotazníky; dotazníky o uplatňovaní ZPD; osnova riadeného rozhovoru s členmi vedenia školy; Dotazník Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií v školách; dotazník pre koordinátora prevencie drogových závislostí v stredných školách; Prehľad o objednaných a dodaných učebniciach.

Protokol vyhotovila dňa 02.04.2003 PaedDr. Štefánia Kováliková

S výsledkami a závermi boli oboznámení zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú.

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Štefánia Kováliková, vedúca inšpekčnej skupiny

Na prerokovaní protokolu sa zúčastnili:

a) Štátnu školskú inšpekciu - Školské inšpekčné centrum Žilina:

PaedDr. Štefánia Kováliková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Jozef Zimáň

Zodpovedný zamestnanec kontrolovaného subjektu bol v potrebnom rozsahu oboznámený: s **protokolom** o výsledku komplexnej inšpekcie dňa 04.04.2003.

Predmet inšpekcie:

Zistiť stav a úroveň plnenia opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin z vykonanej inšpekcie v SOU

Záver:

Riaditeľ školy prijal opatrenia, ktoré sú z hľadiska obsahu primerane adekvátne k zisteným nedostatkom.

Úroveň a kvalita prijatých opatrení je z hľadiska závažnosti a účinnosti k odstráneniu zistených nedostatkov a ich príčin veľmi dobrá.

Písomné materiály použité pri Čiastkovej inšpekcii: rozhodnutia vydané riaditeľom školy, Vnútorňý poriadok školy; plán protidrogovej prevencie; plán práce školy; plán kontrolnej činnosti; zloženie žiackej školskej rady.

Správu vyhotovila dňa 14.01.2004 PaedDr. Štefánia Koválikov

S výsledkami a závermi boli oboznámení zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú.

a) za Štátnu školskú inšpekciu — Školské inšpekčné centrum Žilina:
PaedDr. Štefánia Kováliková, školská inšpektorka

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ing. Peter Smolár, riaditeľ školy

Predmet školskej inšpekcie:**Sledovať priebeh overovania nového modelu maturitnej skúšky****Zistenia a ich hodnotenie:**

I. Školské testy boli doručené kuriérom dňa 17.03.2004. Neporušenú zásielku prevzal školský koordinátor. Dňa 23.03.2004 sa škola zúčastnila celoslovenského testovania maturantov z náuky o spoločnosti. Kontrolou bolo zistené, že počet balení súhlasil s údajom uvedeným v dokumente Obsah zásielky. Plastová fólia všetkých balení nebola porušená. V zabezpečení testovania neboli zistené žiadne nedostatky. Všetky materiály boli uzamknuté. Administrátori testov spínali stanovené podmienky. Zaškolenie sa realizovalo 19.03.2004. Časový harmonogram a poradie zadania testov boli dodržané. Počas písania testov v každej lavici sedel jeden žiak. Dozor vykonávali administrátori testov, spolu s pomocným dozorom. Vzájomná spolupráca žiakov bola vylúčená. Nevyskytli sa žiadne rušivé momenty.

II. Informácie získané analýzou dotazníka budú spracované v súhrnnej správe za príslušný región.

Záver:

Realizácia testov bola zabezpečená v súlade s Pokynmi na organizačné zabezpečenie pilotného testovania maturantov MONITOR 2004 pre SOU. Školská inšpekcia nezistila porušenie uvedených pokynov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Písomné materiály použité pri inšpekčnej činnosti: Záznam o pozorovaní administrácie testov v rámci projektu MONITOR 2004, Dotazník Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií

Správu o výsledkoch inšpekčnej činnosti vyhotovila dňa: 26.03.2003 Mgr. Daniela Filková, školská inšpektorka

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti sa zúčastnili:

a) **za Štátnu školskú inšpekciu - Školské inšpekčné centrum Žilina:**

Mgr. Daniela Filková

b) **za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:**

Ing. Peter Smolár

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti potvrdzujú dňa 29. 03. 2004 v Nižnej:

Predmet inšpekčnej činnosti:

Zistiť úroveň záverečných skúšok žiakov v strednom odbornom učilišti za účasti Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory, Slovenskej živnostenskej komory a Slovenskej poľnohospodárskej komory.

Záver:

Príprava na ZS bola veľmi dobrá. Priebeh, materiálne zabezpečenie, vzťah žiakov k skúške a ich vystupovanie boli na dobrej úrovni. Negatívom sú obmedzené možnosti modernizácie pracovísk pre odborný výcvik (meracia technika) z finančných dôvodov.

Výsledky ZS dokumentujú lepší vzťah žiakov k praktickej činnosti. Podľa klasifikačnej stupnice SOPK z praktickej časti ZS bolo z celkového počtu 27 žiakov hodnotených 5 žiakov výborne, 6 žiakov známku dostatočnú. Najslabšie výsledky dosiahli žiaci v teste - 15 žiakov malo dostatočný prospech, ani jeden žiak nebol hodnotený známku výborný. V ústnej časti bol 1 žiak hodnotený známku výborný, 10 žiakov známku dostatočnú.

Zástupcovia SOPK vystupovali aktívne, riadili sa pokynmi predsedov skúšobných komisií.

Pedagogická dokumentácia je vedená riadne a funkčne a v súlade s legislatívou.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Písomné materiály použité pri inšpekčnej činnosti: vysvedčenia žiakov z posledného ročníka; katalógy a katalógové listy, menovacie dekréty; protokoly, kontrolne listy o záverečných skúškach; harmonogram záverečných skúšok; témy a otázky testu na záverečné skúšky; protokol o záverečných skúškach; dotazník pre riaditeľa SOU, predsedu skúšobnej komisie, zástupcu SOPK.

Správu o výsledkoch inšpekčnej činnosti vyhotovila:

dňa 06.07.2004 PaedDr. Štefánia Kováliková

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu - Školské inšpekčné centrum Žilina

PaedDr. Štefánia Kováliková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec

Ing. Peter Smolár

Predmet inšpekčnej činnosti:

Zistiť priebeh a objektívnosť realizácie novej koncepcie maturitnej skúšky v strednej odbornej škole

Závery:

Realizácia externej časti maturitnej skúšky, jej priebeh a organizáciu v predmete NEJ bola na veľmi dobrej úrovni. Spôsob hodnotenia úloh skratkou odpoveďou externej časti maturitnej skúšky ako i priebeh administrovania písomnej formy internej časti maturitnej skúšky mali veľmi dobrú úroveň. Školská inšpekcia nezistila porušenie centrálnych pokynov MATURITY 2005.

Úroveň realizácie novej koncepcie maturitnej skúšky v škole bola veľmi dobrá.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Písomné materiály použité pri inšpekcii: učebné plány pre 1. ročník; kópie menovacích dekrétov predsedov PMK; zápisnice z pracovných porád školy (z oboznámenia sa s centrálnymi pokynmi k MATURITE 2005); Organizačné zabezpečenie maturitných skúšok; Pokyny pre SK; Pokyny pre predsedov PMK; Pokyny na hodnotenie UKO pre predsedov PMK; metodika tematickej inšpekcie, vyhláška MŠ SR č. 510/2004 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách a ukončovaní prípravy v odborných učilištiach, učilištiach a praktických školách.

Správu o výsledkoch inšpekčnej činnosti vyhotovila:

dňa: 22. 04. 2005 PaedDr. Štefánia Kováliková, školská inšpektorka

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu - Školské inšpekčné centrum Žilina:

PaedDr. Štefánia Kováliková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Peter Smolár

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu neuplatňuje žiadne opatrenia.

7. Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy/ školského zariadenia

Kapacita (počet žiakov):	630
Naplnenosť (%):	100
Iné súčasti školy:	Vlastní (V) – nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	N
Tenisové kurty	V
Plaváreň	V
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	V
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	Každý predmet alebo skupina predmetov má svoju odbornú učebňu

Poznámka: Škola/ školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

18. Cieľ, ktorý si určila škola/ školské zariadenie v koncepčnom zámere rozvoja školy/ školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Udržať stav žiakov na škole, udržať zamestnanosť, zvýšiť odbornú úroveň pedagogických zamestnancov a zlepšiť interiér aj exteriér školy.

Ak hodnotíme tento cieľ k 30. 8. 2006 môžeme konštatovať, že :

Počet žiakov oproti minulému roku je takmer rovnaký – 2005/2006 : 634, 2006/2007: 633

Počet zamestnancov sa zvýšil o jedného odborného učiteľa

Za predchádzajúci rok si všetci pedagogický zamestnanci získali osvedčenie o používaní IKT v praxi, odborný pedagógovia absolvovali 5 odborných seminárov v rámci projektu“ Moderné digitálne technológie využiteľné na regionálnom trhu práce.“ Zúčastnili sa 3 veľtrhov, 6 odborných exkurzií.

Na škole sme zrenovovali zborovňu, odstránili sme havárijne stavy na chodbách. Upravili sa vonkajšie plochy pred školou.

19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola/ školské zariadenie dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

<p>Silné stránky školy/ školského zariadenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odbornosť pedagogického zboru - 97 % kvalifikovanosti - odborná úroveň vyučovania - riešenie pracovných i osobných problémov nekonfliktným spôsobom - možnosti odborného rastu – spolupráca s VŠ, MC, interným školením - ochota prijímať nové myšlienky – tvorba projektov - organizačná činnosť – dobrá úroveň riadenia - mimo vyučovacie aktivity žiakov a učiteľov - uplatnenie absolventov SOU - tradícia na elektroniku a elektrotechnický priemysel - spolupráca s firmami v regióne - pracovitosť a súdržnosť zamestnancov 	<p>Slabé stránky školy/ školského zariadenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zlé a neúčelové financovanie školy - vybavenosť učební, kabinetov, laboratórií a dielní - v malej miere používanie moderných vyuč. metód - nedostatočné používanie moderných vyuč. pomôcok - nedostatok výpočtovej techniky - nedoriešený informačný systém školy - technický stav objektov - nedostatočná vyťaženosť učební a dielní - neefektívna naplnenosť tried a odborov - slabé finančné stimuly pre zamestnancov
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dominantné postavenie školy v regióne - atraktívnosť štúdia a uplatnenie sa absolventov - vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/ - ochota pracovať a osobne rásť - vzdelávanie vedenia a ped. zboru - podpora spolupracujúcich firiem - zvládnutie grantových programov 	<p>Riziká:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných zdrojov - nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - demotivácia - chýbajúca legislatíva - nepriaznivá demografia

Návrhy opatrení:

Finančnú situáciu školy je možné zlepšovať len využívaním fondov z EÚ a vlastnými aktivitami. Škola úspešne realizuje projekty a postupne zapája stále väčší počet zamestnancov do realizácie aj riadenia projektov. Pedagógovia získavajú viac odborných informácií a škola viac finančných prostriedkov na svoju činnosť. Postupne sa odstraňujú slabé stránky školy, je potrebné zvyšovať informovanosť verejnosti o dianí na škole, väčšiu pozornosť venovať náboru na ZŠ a hľadať nové možnosti pre zlepšenie atraktívnosti súčasných odborov.

20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy/ školského zariadenia

Stručné zhodnotenie činnosti školských zariadení bez právnej subjektivity (školské výchovno-vzdelávacie zariadenia, školské záujmovo-vzdelávacie zariadenia, školské účelové zariadenia):

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2006	počet žiakov bez spätnej väzby
mechanik elektronických zariadení	7	8	5	5
technickoadministratívny pracovník	18	0	0	0
strojný mechanik	0	8	0	0
elektromechanik	0	4	0	5
stolár	9	6	2	3
mechanik elektronik	14	37	29	31
umeleckoremeselné spracúvanie dreva	8	4	2	3
Spolu:	56	67	38	57
Zdroj použitých informácií: Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Námestovo, výchovný poradca SOU v Nižnej, spolupracujúce firmy, absolventi školy,				

Dátum: 20.10.2006

Podpis riaditeľa a pečiatka školy/ školského zariadenia: